



**ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ÁRABE B – NIVEL MEDIO– PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## القسم " أ "

## النص الأول — ضحايا سلوكهم

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الأول. ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب

المثال: كاتب الرسالة من بلد عربي.

التبرير: ..... من أبوظبي .....

1. يقضي الشباب العربي وقتاً طويلاً يدخنون السجائر على المقاهي.

التبرير: .....

2. الشيعة لا تقل خطورة عن تدخين السجائر.

التبرير: .....

3. لا علاقة بين التدخين وانبعاث روائح كريهة من الفم.

التبرير: .....

4. كثير من أماكن العمل ترفض عمالاً يدخنون أثناء العمل.

التبرير: .....



اقرأوا الفقرة الأخيرة من النص الأول ثم أجبوا على الأسئلة:

5. كيف تكافح الدول ظاهرة التدخين ؟ (اكتبوا نقطتين )

.....

6. ماذا سيحدث بحلول عام 2010 ؟

.....

7. ماذا يأمل كاتب الرسالة ؟

.....



## النص الثاني — مخيم البيئة العالمي - مخيم شبابي عربي عالمي في عُمان

اخترتوا من الجمل العشر التالية الجمل الخمس الصحيحة وفقاً للفقرة الأولى كما في المثال:

- |         |                          |   |
|---------|--------------------------|---|
| المثال: | <input type="checkbox"/> | أ. يُقام مخيم البيئة العالمي في عُمان.                  |
| 8.      | <input type="checkbox"/> | ب. مخيم البيئة العالمي للشباب الأردني فقط.              |
| 9.      | <input type="checkbox"/> | ج. يُقام مخيم البيئة في دولة أوروبية.                   |
| 10.     | <input type="checkbox"/> | د. مخيم البيئة العالمي لشباب عربي من دول العالم.        |
| 11.     | <input type="checkbox"/> | هـ. يتعرّف الشباب في المخيم على كل البيئات العربية.     |
| 12.     | <input type="checkbox"/> | و. المخيم يعقد فصولاً لتعليم لغات أوروبية.              |
|         | <input type="checkbox"/> | ز. المخيم يعرّف الشباب بالبيئة العمانية فقط.            |
|         | <input type="checkbox"/> | ح. المخيم يقدم فصولاً لتعليم لغات شرقية.                |
|         | <input type="checkbox"/> | ط. النشاطات في المخيم محدودة.                           |
|         | <input type="checkbox"/> | ي. سن المشتركين في المخيم من العاشرة إلى السادسة عشرة.  |
|         | <input type="checkbox"/> | ك. المخيم يقدم الكثير من الأنشطة المختلفة.              |
|         | <input type="checkbox"/> | ل. يُقام المخيم للأطفال من سن العاشرة إلى الثانية عشرة. |

املأوا الفراغات في الفقرة الثانية من النص الثاني بالكلمات المناسبة كما في المثال:

أنشطة	المشي	ركوب	القذف	الاقلاع
صعود	الابحار	مغامرات	التزحلق	الرمي

- المثال: [ - X - ] ..... أنشطة .....
13. ....
14. ....
15. ....
16. ....



اقرأوا الفقرتين الثالثة والرابعة من النص الثاني ثم أجبوا على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

17. تشمل أسعار المخيم .....
- أ. الواجبات الثلاثة.
- ب. المعدات الهندسية.
- ج. الواجبات الثلاث.
- د. المعدات المدرسية.

18. يبدأ مخيم البيئة العالمي في فصل .....
- أ. الخريف.
- ب. الصيف.
- ج. الشتاء.
- د. الربيع.

19. من أنشطة الشباب في مدينة مسقط .....
- أ. زيارة المتاحف.
- ب. صيد السمك.
- ج. التسوق التجاري.
- د. رحلات بحرية.



النص الثالث — أشهر باحث فلكي خليجي يروي لـ «مجلتى» تفاصيل حياته  
اقرأوا النص الثالث ثم املأوا الفراغ في الحوار بالسؤال المناسب كما في المثال:

- |  |                          |           |
|--|--------------------------|-----------|
| أ. كيف كانت طفولتك وبدايات حياتك؟                  | <input type="checkbox"/> | المثال: أ |
| ب. خلال فترة التمثيل هل انقطعت صلتك بعلم الفلك؟    | <input type="checkbox"/> | 20.       |
| ج. ما هي العلاقة بين التمثيل وعلم الفلك؟           | <input type="checkbox"/> | 21.       |
| د. ما هو السبب الأساسي الذي دفعك لدراسة علم الفلك؟ | <input type="checkbox"/> | 22.       |
| هـ. كيف طورت موهبتك؟                               | <input type="checkbox"/> | 23.       |
| و. ما هي أمنياتك في مجال علم الفلك؟                | <input type="checkbox"/> |           |
| ز. من أثر على موهبتك الفلكية؟                      | <input type="checkbox"/> |           |
| ح. من الذي وقف إلى جانبك وشجّعك؟                   | <input type="checkbox"/> |           |
| ط. من هو مثلك الأعلى في مجال علم الفلك؟            | <input type="checkbox"/> |           |
| ي. كيف كانت مرحلة الشباب بالنسبة لك؟               | <input type="checkbox"/> |           |



وردت في النص الثالث الكلمات والعبارات في العمود " أ " حيث وضع تحتها خط. اختاروا من "ب" معنى ما يلائمها من " أ " ، واكتبوا في المربع الحرف المناسب كما في المثال

" ب "	" أ "
أ. إخوتي	<input type="checkbox"/> أ المثال : أشقائي
ب. الصحراء	<input type="checkbox"/> 24. البادية
ج. القراءة	<input type="checkbox"/> 25. خشنة
د. أعمامي	<input type="checkbox"/> 26. الاطلاع
هـ. جافة	
و. الكتابة	
ز. الساحل	
ح. لينة	

اقرأوا النص الثالث ثم أكملوا بجمل قصيرة

27. أصبح الشيخ الفلكي مسئولاً عن أسرته عندما

.....

28. تعلم الشيخ الرماية والفروسية من

.....

29. خاف الشيخ من الظواهر الطبيعية فـ

.....

30. لتطوير المواهب الجديدة يجب أن

.....



## القسم " ب "

النص الرابع — سورية: "بوابة دمشق" يدخل موسوعة "جينيس" العالمية كأكبر مطعم في العالم

اقرأوا النص الرابع ثم اكتبوا ما لا يقل عن 100 كلمة مستمدين معلومات من النص. لا تقوموا بنقل أجزاء كبيرة من النص.

تملك عائلتك مطعماً كبيراً في مدينة دمشق. تم تفويضك بكتابة رسالة إلى رئيس مجموعة جينيس العالمية للأرقام القياسية، تقنعه بأهمية إدراج مطعم عائلتك في قائمة هذه الموسوعة العالمية، موضحاً أسباباً تدعم بها وجهة نظرك. اكتب نص الرسالة.



